

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №13 г. Павлово  
(МБДОУ детский сад №13 г. Павлово)

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада №13 г. Павлово  
(протокол от 15.04.2024г. № 3)

Утверждено  
приказом от 15.04.2024г. № 26  
Заведующий МБДОУ детским садом №13  
г. Павлово

Н.В.Назарова



## Отчет

### о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 г. Павлово за 2023 год

2024 год

## Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	5
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления учреждения	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4.	Оценка организации учебного процесса	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников	20
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.8.	Оценка материально-технической базы	26
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2.	Показатели деятельности.	31

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 г. Павлово (МБДОУ детский сад № 13 г. Павлово)
Выписка из реестра лицензии	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01281-52/00278669, дата предоставления лицензии: 08.06.2015г. наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Нижегородской области.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 г. Павлово	Утвержден постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 02.05.2015г. № 40
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского района осуществляют: Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского округа.
Год основания	Здание 1952 года постройки
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г.Павлово, ул. Коммунистическая,66
Телефон	8(83171) 5-35-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds13_pvl@mail.52gov.ru">ds13_pvl@mail.52gov.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Назарова Наталья Вячеславовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13г. Павлово (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Количество мест по СанПиН - 71 место, укомплектованность Учреждения – 106%. Общая площадь здания 774 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 664 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00 и с 6:00 до 18:00.

В рамках реализации воспитательной деятельности ДООУ реализуются актуальные направления работы по развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования организацией» от 14.06.2013г. №462 с последующими изменениями; «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. №1324; Приказа МБДОУ детского сада №13 г.Павлово «О проведении самообследования по итогам 2023г.» от 28.02.2024г. №15.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной и воспитательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую Адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее – АОПДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая сформирована, с учетом коррекционно-

педагогической специальной программы «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 3-е изд., перераб.и доп.в соответствии с ФГОС ДО. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Н.В.Нищевой и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду в 2023 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные кубики», социально-педагогической направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

Программы реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В группах и на участке созданы все необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в достаточной степени обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОО.

Образовательная деятельность планировалась согласно расписанию организованной образовательной деятельности, режима дня.

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям соответствуют пунктам ФОП ДО. Конкретизация (уточнение) задач и содержания образования обеспечивается: применением Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.и соответствующим УМК. Полнота содержания образования обеспечивается

следующими парциальными программами: «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В.Стахович,Е.В.,Семенкова, Л.Ю.Рыжановская, изд. ВИТА-ПРЕСС, 2022год); парциальной программой рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый Рюкзачок» (ЧеменеваА.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С.); парциальной программой духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» (Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, «Русское слово – учебник», 2019); авторской педагогической технологией по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесниковой.

Содержание образовательной деятельности ДОО выстраивалось по основным направлениям, соответствующим линиям развития ребенка: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

При организации образовательного процесса в Учреждении учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Организация образовательной деятельности с детьми по реализации и освоению Программ осуществлялась в 2 основных моделях построения образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослых и детей (в организованной и в режимных моментах);

- самостоятельной детской деятельности.

Педагогами разработаны единые подходы к планированию образовательного процесса. Педагогические работники используют комплексно-тематический подход, содержание работы с детьми соответствует учебно-методическому комплексу образовательных программ ДОО.

Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волшебные кубики» строилась в соответствии с учебным

планом и календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность с детьми реализовывалась через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, музыкальной и пр.) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей и решения образовательных задач.

Приоритет в работе с дошкольниками отдавался игровым и развивающим методам, поддержке детской инициативы и самостоятельности, стимулирующим познавательную активность воспитанников.

В ДОУ имеется опыт по проектированию образовательного процесса в группах комбинированной направленности, с целью создания условий для успешной интеграции детей с нарушениями развития речи среди здоровых детей; развитие компонентов устной речи, развитие речедвигательных способностей, развитие фонематических навыков.

В целях обеспечения информационной открытости детский сад подключен к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), организована работа электронной почты ДОУ: [ds13\\_pvl@mail.52gov.ru](mailto:ds13_pvl@mail.52gov.ru), обеспечена работа официального сайта (<https://ds13.nubex.ru>).

Оптимальное развитие ребенка обеспечивается правильно организованными процессами воспитания и обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил



и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Также разработан Календарный план воспитательной работы, которым предусмотрено проведение следующих воспитательных мероприятий: календарные праздники и мероприятия, традиционные события.

Продолжается работа по ознакомлению детей с государственной символикой, для этого приобретены следующие материалы: плакаты с изображением герба, Президента РФ Путина В.В., флаг России. Разработана нормативно-правовая база по знакомству с государственной символикой: приказ и положение. Для оборудования развивающей предметно-пространственной среды в группах разработаны методические рекомендации.

При организации воспитательной работы педагоги стараются принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	85%
Неполная с матерью (отцом)	10	15%
Многодетные	11	17%
Оформлено опекунов	1	0,02%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	44%
Два ребенка	25	39%
Три ребенка и более	11	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для качественной организации родителями правильного режима дня для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения Сайта ДОО свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СШ №9 г.Павлово, целью сотрудничества сторон является создание условий для творческого взаимодействия ДОО и школы по реализации ФГОС начального и дошкольного образования.

ДОО взаимодействует с центральной детской библиотекой им. Лизы Чайкиной. Цель взаимодействия - обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

Результаты данной работы свидетельствуют о реализации системного подхода к выполнению требований нормативно-правовых актов и являются базовым уровнем качества дошкольного образования, что соответствует минимальным требованиям ФГОС ДОО.

Вывод: все локальные нормативные акты, регламентирующие содержание образовательной и воспитательной деятельности в ДОО имеются в наличии. Возрастные группы ДОО общеразвивающей и комбинированной направленности детьми укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому направлению развития детей.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г., иными законодательными актами РФ, Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Основные функции органов управления, действующих в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение образовательных программ Учреждения, определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО,</li> <li>- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения.</li> <li>- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий</li> <li>- определение путей совершенствования работы с родителями</li> <li>- и др.</li> </ul>
Совет Учреждения	Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в рассмотрении программы развития Учреждения;</li> <li>- порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>- вносить предложения в части материально- технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</li> <li>- оказывать содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников и др.</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году прошли три общих собрания работников на которых

обсуждались следующие вопросы:

Май: «Итоги учебного года и организация работы ДООУ в летний период», «Меры по охране жизни и здоровья детей в летний период. Санитарно-гигиенические требования к организации летнего отдыха детей.», «Пожарная безопасность в летний оздоровительный период»;

Сентябрь: «Организация работы ДООУ», «О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка», «График рабочего времени на 2023-2024 учебный год», «О результатах приемки ДООУ к новому учебному году», «О состоянии работы по охране труда и технике безопасности».

Декабрь: «Анализ деятельности ДООУ в 2023 году», «О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом», «Рассматривание графика отпусков на 2024 год».

В 2023 году прошли четыре педагогических совета:

Март: «Формирование у дошкольников основ культуры безопасности». За круглым столом были обобщены методы, средства и способы формирования у дошкольников способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т.д.), в неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности. На данном педсовете были представлены результаты мониторинга качества реализации ОП ДО по формированию основ безопасного поведения у дошкольников с использованием показателей ВСОКО, раздел «Социально-коммуникативное развитие», а также результаты самообследования работы ДООУ за 2022 год (отчет).

Май: «Результаты деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году». Был проведен анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ДООУ, специалистов ДООУ, в том числе программы воспитания, итоги диагностики индивидуального развития детей. Педагогические работники обсудили и был утвержден план летней оздоровительной работы на 2023 год, а также режим дня и расписание занятий на летний период. Были озвучены результаты мониторинга качества

реализации образовательной программы в ДООУ (по итогам работы за 2022-2023 уч.год)

Август: «Основные направления деятельности МБДООУ на 2023-2024 учебный год». На данном педсовете было обсуждение новых подходов к реализации ОП ДОО (обзор нормативных документов разного уровня, локальных нормативных актов ДООУ, парциальных программ и методических пособий, включенных в содержание Программы). Приняли ОП ДОО и АОП ДОО в новой редакции. Приняли к исполнению годовой план, расписание занятий. Была затронута тема организации дополнительных образовательных услуг: принятие дополнительной общеразвивающей программы, расписания работы кружков, а также тема организации наставничества, закрепление молодых специалистов и начинающих воспитателей за опытными педагогами.

Ноябрь: «Реализация ОП ДОО в части подготовки к обучению грамоте и финансовой грамотности». Заслушали выступления педагогов: «Содержание работы с детьми по формированию основ финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте», «Работа по подготовке к обучению грамоте с детьми младшего и среднего возраста». Подвели результаты мониторинга РППС по данному направлению работы. Познакомились с результатами диагностики в начало учебного года.

В 2023 году было проведено два заседания совета учреждения, на которых заслушивались итоги финансово-хозяйственной деятельности учреждения, материально-технического обеспечения ДООУ.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением принимались в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДООУ стабильно функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ходе анализа образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году традиционно проведено изучение освоения воспитанниками планируемых результатов ОП ДО и АОП ДО.

Реализация Программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Результаты освоения обучающимися Планируемых результатов ОП ДО по состоянию на май 2023 года следующие.

Из 75 детей от 1 года до 7 лет:

- находятся в стадии «сформирован» - 70 детей (94%);
- находится в стадии «формирования» - 4 детей (5%);
- находится в стадии «не сформирован» - 1 ребенок (1%).

Полученные данные свидетельствуют о том, что положительные результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Всего выпускников 2023 года 14 человек, все они были готовы к обучению в школе и по информации учителей начальной школы успешно осваивают программу первого класса.

Отдельным направлением работы является качество реализации

адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми с ОВЗ. В 2023 году были получены следующие результаты.

№	Название группы	Количество детей с ОВЗ	Уровень общего и речевого развития		
			Низкий	Средний	Высокий
1	Младшая группа	2	100%		-
2	Средне-старшая группа	6	14%	86%	-
3	Подготовительная группа	6	-	-	100%

Отмечаются хорошие показатели в развитии импрессивной речи, состояния фонематического восприятия, в экспрессивной речи, активного словаря, а также состояния грамматического строя речи.

#### Результаты психологической диагностики познавательной сферы

Название диагностики	Автор диагностики	Возраст детей	Количество обследуемых детей (чел.)	Уровни развития		
				Высокий чел./%	Средний чел./%	Низкий чел./%
«Экспресс – диагностика в детском саду»	Н.Н.Павлова Л.Г.Руденко	3-4 года	4	3чел./75%	1чел./25%	0 чел./0%
Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников	А.Н.Веракса	5-7 лет	10	6чел./60%	4чел./40%	0чел./0%

У большинства детей ОВЗ познавательная сфера скорректирована до высокого уровня. Детей с низким уровнем развития познавательной сферы нет.

В целях правильного понимания со стороны педагогов, какие планируемые результаты должны быть достигнуты детьми при освоении программы воспитания, в начале учебного года проведена педагогическая диагностика. Низкие показатели получены по формированию у детей коммуникативных способностей: умению организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми (дети среднего и



старшего дошкольного возраста), умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность (дети старшего дошкольного возраста).

Результаты итоговой аттестации кружка «Волшебные кубики» по обучению детей чтению по кубикам Н.А.Зайцева – хорошие.

Активное участие наши воспитанники принимали и в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Вывод: Организация образовательного и воспитательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Рабочей программой воспитания. Мероприятия с педагогами осуществлялись в соответствии с годовым планом работы. Образовательная и воспитательная деятельность ДООУ была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Образовательный и воспитательный процессы осуществляются в группах, на прогулочных участках, а также во взаимодействии с социальными партнерами ДООУ. Целесообразное использование новых педагогических технологий, корректировка образовательной программы и расписания занятий в начале учебного года позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с ОП и АОП учебный процесс строился с учетом

возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми, был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебный процесс в 2023 году регламентировался ОПДО и АОП ДО, в которых определены учебные планы и календарные учебные графики.

В целях качественной реализации содержания Образовательных программ дошкольного образования ДООУ в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки соблюдается.

В процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Продолжительность учебного года – 36 недель (01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательной и образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;

- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдением за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

В итоге установлено, что образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа кружка организована без нарушений. Предельно допустимая нагрузка соблюдена.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация детского сада продолжала отслеживать выполнение в 2023 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, ежедневную влажную уборку с

дезинфицирующими средствами, дезинфекцию посуды, применение бактерицидных установок, проветривание и т.д.

Вывод: Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

### **1.5.Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году количество выпускников из подготовительной к школе группы составило 17 человек.

Все 17 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДООУ 2023 года:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №11 г.Павлово- 1 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово- 5 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г.Павлово- 2 человека

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г.Павлово- 3 человека

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №5 г.Павлово - 1 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 г.Павлово - 1 человек

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г.Павлово- 2 человека

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа д.Лаптево - 1 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ясенецкая средняя школа - 1 человек

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, в коллектив вливаются молодые специалисты, все объединены едиными целями и задачами. Общая численность педагогических работников 10 человек: в том числе старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог. Все педагогические работники имеют специальное профильное (дошкольное образование) образование.

Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ составляет 1/7 (10 педагогов на 75 детей).

	Кол-во педагогов	по стажу				по образованию		по квалификации			
		до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	более 15 лет	высшее	средн.-спец.	высшая	1	сзд	Б\к
2021	10	-	1	3	6	10	-	1	7	-	2
2022	10	1	-	2	7	9	1	2	5	-	3
2023	10	1	-	2	7	9	1	2	6	-	2

Педагогические работники ДОУ с высшим образованием – 9 человек (90%). По результатам аттестации 8 (80%) педагогическим работникам присвоена квалификационная категория: 20 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 60% педагогических работников ДОУ имеют первую квалификационную категорию.



Большинство педагогов (90%) владеют ИКТ, половина из них готова использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках образовательного процесса.

Для повышения качества образования и реализации ФГОС ДО необходимо постоянное повышение профессионального уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы: посещение районных методических объединений, участие в различных конкурсах педагогического мастерства, педагогических советах, открытых просмотрах, семинарах, консультациях и пр.

Для повышения качества образования и реализации ФГОС ДО и ФОП необходимо постоянное повышение профессионального уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через различные формы методической работы: посещение районных методических объединений, участие в различных конкурсах педагогического мастерства, педагогических советах, открытых просмотрах, семинарах, консультациях и пр.

В течение 2023 года педагоги являлись активными участниками различных мероприятий:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

- В Международном конкурсе имени Льва Выготского проводимым Благотворительным фондом семьи Рыбаковых
- Во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды» проводимым АО «Медико-Биологическим Научно-Производственным Комплексом «Цитомед»
- В Региональном этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023» в номинации «Логопед года» ГБОУ ДПО НИРО
  - В Региональном этапе конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» проводимым ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»
  - Во Всероссийском конкурсе детского рисунка «XXI век глазами детей» Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
  - В Эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли» Федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд информации по водным ресурсам»
  - В I областном чемпионате «СтартПРОФИ» проводимым Городецким Губернским колледжем
  - В Региональном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области, ГБОУ ДПО НИРО
  - В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России-2023»

В соответствии с графиком курсовой подготовки воспитатели повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения

квалификации (цикл – 1 раз в 3 года), в 2023 году 5 человек (50%) прошли курсы в объеме 72 часа. По курсовой подготовке удерживается показатель 100%.

Курсы повышения квалификации педагоги проходили в очной форме с применением ЭО, ДОТ в ГБОУ ДПО НИРО.

Курсы повышения квалификации по введению в ФОП прошли 5 педагогических работников. В апреле Воронина С.В. и Елизарова Н.А. прошли курсы повышения квалификации по программе «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования», в мае Кулакова И.С. прошла курсы повышения квалификации по программе «Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования-от теории к эффективной практике реализации ФОП дошкольного образования», а в октябре Скотникова Е.А. и Шибанова Д.А. прошли курсы повышения квалификации по программе «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования».

Вывод: Таким образом, все вышеперечисленное свидетельствует о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный квалифицированный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые технологии обучения. В настоящее время одним из актуальных направлений методической работы является организация наставничества, которая направлена на овладение в полном объеме основными педагогическими компетенциями и профессиональным стандартом педагога, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

## **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



В ДОУ для организации эффективного образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования имеется учебно-методическое обеспечение – полностью приобретен УМК к образовательной программе дошкольного образования и к адаптированной образовательной программе включающий в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, диски, комплекты для оформления родительских уголков.

В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, необходимые для осуществления и планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета в основном достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 6 ноутбуков, проектор мультимедиа, интерактивная доска, интерактивная панель, интерактивный стол.
- выход в сеть Интернет (три точки доступа) для использования интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК, ИКТ- технологий в образовательном процессе.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в библиотечном фонде ДОУ недостаточное количество художественной литературы для ознакомления с ней обучающихся, поэтому, в следующем учебном году планируется приобретение данной литературы.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В здании размещается 4 групповых рекреации (групповая, спальная, столовая, туалетная), спортивная комната, логопедический и методический кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты), прачечная и отдельно стоящее здание пищеблока. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника – 6,6 кв. м.

В ДОУ создана система коммуникаций: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Материально-технические условия реализации образовательной программы ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Также поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической

пожарной сигнализацией, системой передачи извещений о пожаре, комплексом технических средств тревожной сигнализации для экстренных вызовов; разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В настоящее время на территории детского сада полностью оснащены прогулочные детские площадки современным, безопасным и соответствующим всем требованиям оборудованием. В 2023г. проводилась работа по благоустройству территории: покраска малых форм, разбиты цветники. Приобретены костюмы для детских музыкальных занятий; игровая мебель; «умное зеркало», уголок уединения, методические пособия к Программе на общую сумму 436 150 руб.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей; в течение последних пяти лет обновляется детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания детей, мебель в методическом и логопедическом кабинетах.

Однако, актуальным является ремонт пищеблока.

Необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии современным выдвигаемыми требованиями (определены ФГОС дошкольного образования) к ней и необходимым перечнем для осуществления детских видов деятельности.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся.

Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПиН, Правил противопожарной безопасности и др.

Сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает в ДОУ наличие Стрелец-мониторинг.

Имеется Паспорт безопасности.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях оценки качества реализации образовательных программ в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). При участии в МКДО обновлена нормативно-правовая база проведения внутренней системы оценки качества (Положение о внутренней системе

оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 13 г. Павлово (принято Советом ДОО протокол 15.10.2022 г. №2 и утверждено приказом от 15.10.2022г. №58)).

Целью системы оценки качества образования является установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития дошкольного образовательного учреждения (далее-ДОО).

Задачами системы оценки качества образования являются:

-Использование единой модели мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей по обеспечению качества дошкольного образования.

-Описание основных мероприятий МКДО на институциональном уровне.

-Организация и сопровождение реализации мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.

-Своевременное выявление профессиональных потребностей руководителя и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению;

-Обеспечение выявления и трансляции эффективных практик образовательной деятельности в ДОО.

При проведении ВСОКО осуществляется ориентация на требования Концепции МКДО.

В декабре 2023г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что ДООУ работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях и конференциях, мастер-классах, материалах в информационных стендах, привлекая к участию в совместных мероприятиях в образовательной деятельности – в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях; освещают для семей жизнь детей через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе ДООУ по разным вопросам также освещается на сайте МБДООУ детского сада № 13 г. Павлово.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Таким образом,** на основе самообследования деятельности Учреждения, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДООУ детский сад № 13 г.Павлово создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий

социализации и индивидуализации обучающихся.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	75 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	75/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%



1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	6/60%
11.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/40%
11.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
11.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
11.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
11.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 /75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ №13 г.Павлово  Н.В.Назарова